



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

30 декабря 2019 года

№ _____ 1933-пр

г. Ставрополь

О проведении краевого этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в 2020 году

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (далее – Конкурс) в два этапа:
 - I этап (районный, городской) – январь-февраль 2020 года;
 - II этап (краевой) – февраль-март 2020 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (далее – Порядок) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Отделу общего образования министерства образования Ставропольского края (Чубова О.Н.) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Евмененко Е.В.)

2
осуществить необходимую организационно-методическую работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

4.1. Организовать проведение городских, районных этапов Конкурса в соответствии с Порядком.

4.2. Обеспечить участие в краевом этапе Конкурса победителей районных, городских этапов Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра,

Приложение 1

к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 30 декабря 2019 г. № 1933-пр

Порядок

проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цель, задачи, порядок организации, место и сроки проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (далее – Конкурс), требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсными мероприятиям, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, процедуре определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование финала Конкурса.

2. Краевой этап Конкурса проводится министерством образования Ставропольского края (далее – министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО), Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет СКИРО ПК и ПРО.

4. Краевой этап Конкурса проводится в городе Ставрополе по номинациям:

- «Лучший воспитатель»;
- «Педагогический дебют».

5. Информация о конкурсе размещается в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства и СКИРО ПК и ПРО.

II. Цель и задачи Конкурса

6. Цель Конкурса – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях

Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, молодых талантов, их открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности; реализующих на практике требования современной модели образования⁴ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

7. Задачи Конкурса:

1) в номинации «Лучший воспитатель»:

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий системы дошкольного образования;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования на территории Ставропольского края;

выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края;

2) в номинации «Педагогический дебют»:

выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической деятельности;

повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Ставропольского края;

расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;

создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

III. Порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится в три тура: первый тур (заочный), второй тур (очный), третий тур (очный).

Первый тур (заочный):

номинация «Лучший воспитатель» – с 17 по 28 февраля 2020 года;

номинация «Педагогический дебют» – с 12 по 20 марта 2020 года.

Второй тур (очный):

номинация «Лучший воспитатель» – с 02 по 06 марта 2020 года;

номинация «Педагогический дебют» – с 24 по 27 марта 2020 года.

Третий тур (очный):

номинация «Лучший воспитатель» – 06 марта 2020 года;

номинация «Педагогический дебют» – 27 марта 2020 года.

В третьем (очном) туре Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» принимают участие 15 лауреатов (дипломантов), в номинации «Педагогический дебют» 10 лауреатов (дипломантов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам выполнения конкурсных заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса.

9. Документы и материалы для участия в Конкурсе предоставляются с 10 февраля по 12 февраля 2020 года на бумажном и электронном носителях (флеш-карта) в СКИРО ПК и ПРО по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189 А.

IV. Требования к составу участников Конкурса

10. На участие в Конкурсе в номинации «Лучший воспитатель» выдвигаются:

не более одного кандидата – педагогического работника дошкольной образовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя I этапа (районный, городской) Конкурса (далее – I этап Конкурса) от каждого органа управления образованием администрации муниципального района и городского округа Ставропольского края, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

кандидат из числа педагогических работников государственных казенных дошкольных образовательных организаций Ставропольского края; номинированный СКИРО ПК и ПРО, совместно с краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

11. На участие в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигаются:

не более одного кандидата – молодого специалиста-педагогического работника дошкольной образовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы дошкольного образования, имеющего стаж работы не более 3-х лет, впервые поступившие на работу в возрасте до 35 лет, победителя I этапа Конкурса, от каждого органа управления образованием администрации муниципального района и городского округа Ставропольского края, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

кандидат из числа педагогических работников государственных казенных дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, номинированный СКИРО ПК и ПРО, совместно с краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

12. В случае невозможности или отказа от участия в Конкурсе по объективным причинам победителя I этапа Конкурса, орган управления образованием администрации муниципального района и городского округа Ставропольского края, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации для участия во II этапе (краевой) Конкурса (далее – II этап Конкурса) может направить педагогического работника дошкольной образовательной организации, занявшего II место в I этапе Конкурса.

13. Участие в Конкурсе является добровольным.

14. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случае если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником дошкольной образовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

не представил полный перечень документов;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению, установленным настоящим Порядком;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных документов и материалов не соответствует требованиям, установленным пунктом 19 настоящего Порядка;

являлся победителем или участником Конкурса в 2017-2019 годах.

15. Секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

16. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников Конкурса не позднее 13 февраля 2020 года, оформляя его протоколом.

17. В течение 2 (двух) рабочих дней со дня принятия Оргкомитетом Конкурса решения об утверждении состава участников Конкурса, секретарь Оргкомитета Конкурса на электронные адреса органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края направляет извещение о составе участников Конкурса.

18. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются: кураторы муниципальных районов и городских округов Конкурса, методисты, председатели территориальных организаций Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу). Расходы на сопровождающего(их) лица(лиц) осуществляются за счет направляющей стороны.

V. Требования к оформлению и экспертизе документов и материалов участников Конкурса

19. Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет Конкурса на бумажном и электронном носителях (флеш-карта) следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

выписку из протокола заседания жюри I этапа Конкурса за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района или городского округа Ставропольского края;

личное заявление кандидата по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку,

конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку,

гарантийное письмо заявителя об оплате командировочных расходов проживания участника Конкурса.

Прием материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в СКИРО ПК и ПРО с 10 по 12 февраля 2020 года включительно по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А.

20. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков их представления.

21. Документы и материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются участникам Конкурса и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Документы и материалы победителей данного Конкурса хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение трех лет.

VI. Конкурсные мероприятия II этапа (краевой) Конкурса и критерии их оценки

22. II этап Конкурса проходит в три тура.

23. Первый тур (заочный) Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель» включает три конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- «Визитная карточка»;

- в номинации «Педагогический дебют» включает четыре конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- «Визитная карточка»;
- Эссе «Я – педагог».

1) «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника краевого этапа Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0 – 15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

2) «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0 – 10 баллов);

практичность, доступность, применимость (0 – 10 баллов);

соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (0 – 20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

3) «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименование муниципального района (городского округа) Ставропольского края и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0 – 5 баллов);

информативность (0 – 5 баллов);

оригинальность (0 – 5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и другие).

4) Эссе «Я – педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии (0 – 5 баллов);
широта и масштабность кругозора (0 – 5 баллов);
индивидуальность (0 – 5 баллов);
уровень профессионального мышления (0 – 5 баллов);
уровень изложения и художественный стиль (0 – 5 баллов).
Максимальное количество баллов – 25.

24. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам и суммируются с итогами второго (очного) тура Конкурса.

25. Второй тур (очный) Конкурса.

26. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь Оргкомитета Конкурса в первый день проведения второго (очного) тура.

27. Второй тур (очный) Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель» включает три конкурсных испытания:

«Сочинение на заданную тему»;

«Мастер-класс»;

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

- в номинации «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

«Мастер-класс»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

1) «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются Оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

– соответствие теме (0 – 5 баллов);

– аргументация собственного мнения и убедительность суждений (0 – 5 баллов);

– композиционная цельность и логичность изложения (0 – 5 баллов);

– культура речи, грамотность (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

2) «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0 – 5 баллов);

новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0 – 5 баллов);

методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0 – 5 баллов);

эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0 – 10 баллов);

общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 5 баллов).

Максимальное количество – 30 баллов

3) «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0 – 5 баллов);

соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0 – 10 баллов);

педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (0 – 10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0 – 10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0 – 15 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

По итогам первого тура (заочного) и второго тура (очного) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пятнадцать лауреатов (дипломантов) Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» и десять лауреатов (дипломантов) Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

28. Третий тур (очный) Конкурса.

29. В третьем туре Конкурса принимают участие:

- в номинации «Лучший воспитатель» 15 лауреатов (дипломантов) Конкурса;

- в номинации «Педагогический дебют» 10 лауреатов (дипломантов) Конкурса.

30. Лауреаты (дипломанты) Конкурса выполняют конкурсные задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

31. Третий тур в каждой номинации включает в себя два конкурсных испытания:

доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

1) Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и

способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0 – 10 баллов);

обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0 – 10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0 – 10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0 – 10 баллов);

возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0 – 10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0 – 10 баллов);

организованность и культура представления информации (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

2) Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты (дипломанты) Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Накануне ток-шоу проводится жеребьевка лауреатов (дипломантов) и формируются группы по 5 человек. Тема ток-шоу и его ведущие определяются оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: каждой группе предоставляется не более 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0 – 10 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0 – 10 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0 – 10 баллов);

убедительность и красочность речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40

32. По итогам третьего тура (очного) Конкурса из числа лауреатов (дипломантов) определяется победитель Конкурса в каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов.

33. Итоги второго тура (очного) засчитываются лауреатам (дипломантам) Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура (очного) Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

VII. Оргкомитет Конкурса

34. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 23 января 2019 года, а также настоящим Порядком.

35. Основными задачами Оргкомитет Конкурса являются:
определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;
установление перечня и содержания конкурсных мероприятий;
критериев оценивания конкурсных заданий;
установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;
определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;
разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

36. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

принимает материалы и документы;
рассматривает материалы и документы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;
принимает решение о результатах Конкурса, либо о признании его несостоявшимся;
проводит жеребьевку (секретарь Оргкомитета);
организует процедуру награждения участников очных этапов, лауреатов (дипломантов) и победителей Конкурса.

37. Оргкомитет Конкурса вправе запрашивать и получать необходимую для осуществления своих функций информацию от участников Конкурса, привлекать к работе в организационном комитете экспертов, специалистов и научных работников.

38. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя Оргкомитета Конкурса.

39. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов организационного комитета.

40. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов организационного комитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

41. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

VIII. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

42. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются два состава жюри:

жюри для оценивания заданий первого (заочного) тура Конкурса;

жюри для оценивания второго (очного) и третьего (очного) туров Конкурса.

Состав жюри и регламент работы утверждается приказами министерства не позднее, чем за 10 дней до начала Конкурса.

В состав жюри первого (заочного) тура Конкурса включаются: педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

В состав жюри второго (очного) и третьего (очного) туров Конкурса входят представители министерства, СКИРО ПК и ПРО, Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, руководители групп жюри первого (заочного) тура Конкурса, педагогические и общественные деятели, победители прошлых лет.

43. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в разделе VI настоящего Порядка. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

44. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

45. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников II этапа Конкурса специальными призами.

46. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками II этапа Конкурса конкурсных мероприятий, организует подсчет баллов, набранных участниками II этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса, работу Счетной комиссии утверждает и обеспечивает СКИРО ПК и ПРО.

47. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение одного года после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов (дипломантов) Конкурса

48. Все участники очных туров краевого этапа Конкурса награждаются памятными дипломами министерства и грамотой комитета Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

49. Пятнадцать участников Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами (дипломантами) Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

50. Десять участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами (дипломантами) Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

51. Три лауреата Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные призы.

52. Три лауреата Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные призы.

53. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» признается лауреат (дипломант) Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего (очного) тура.

Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» вручается символ Конкурса – хрустальная жемчужина.

54. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» признается лауреат (дипломант) Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего (очного) тура.

Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Педагогический дебют» вручается символ Конкурса – хрустальная жемчужина.

55. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов (дипломантов) и победителей в каждой номинации Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства.

56. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов (дипломантов), осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

57. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

Х. Финансирование Конкурса

58. Финансирование краевого этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной СКИРО ПК и ПРО и согласованной министерством образования Ставропольского края смете расходов.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ставропольской
краевой организации Профсоюза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

Л.Н.Манаева



«30» декабря 2019 года

В Оргкомитет
краевого этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году.

Представление

_____ (наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

_____ (наименование местной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____ (название районного, городского этапа Конкурса)

на участие в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году.

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием муниципального района/городского округа Ставропольского края)

М.П.

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество председателя местной организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2
к Порядку

В Оргкомитет
краевого этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 гс ду

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

| № | Пункт согласия | ДА/НЕГ |
|----|--|--------|
| 1. | Участие в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году | |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет | |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки | |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса | |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса | |
| 6. | На вступление в региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» в Ставропольском крае | |
| 7. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.) подтверждаю свое согласие на обработку данных | |

дата

подпись

Информационная карта участника
краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году

| | |
|--------------------------|-----------------|
| (фотопортрет 4 X6 см) | (фамилия) |
| | (имя, отчество) |

| | |
|---|--|
| 1. Общие сведения | |
| Субъект Российской Федерации /муниципальный район (городской округ) | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |

| | |
|---|--|
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) | |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |

| | |
|--|--|
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет | |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях) | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |
| 10. Приложения | |

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9X13 см;
2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

4. Эссе «Я - педагог»

(для участников в номинации «Педагогический дебют»).

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Приложение 2

к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 30 декабря 2019 г. № 1933-пр

Состав

организационного комитета краевого этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году

| | |
|----------------------------------|--|
| Лаврова Наталья Александровна | первый заместитель министра образования Ставропольского края, председатель |
| Чубова Ольга Николаевна | начальник отдела общего образования мини- стерства образования Ставропольского края, заместитель председателя |
| Евмененко Елена Владимировна | ректор государственного бюджетного учрежде- ния дополнительного профессионального обра- зования «Ставропольский краевой институт раз- вития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», заместитель председателя |
| Ромаева Наталья Борисовна | проректор по учебно-организационной работе государственного бюджетного учреждения до- полнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития об- разования, повышения квалификации и перепод- готовки работников образования», секретарь |
| Члены: | |
| Манаева Лора Николаевна | председатель Ставропольской краевой организа- ции Профсоюза работников народного образо- вания и науки Российской Федерации (по согла- сованию) |
| Ботез Валерия Петровна | директор муниципального бюджетного учре- ждения «Городской информационно- методический центр города Ставрополя» |
| Гриневич Ирина Марьяновна | руководитель кафедры дошкольного образова- ния государственного бюджетного учреждения |

дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Диреганова
Ангелина Владимировна

руководитель комитета образования администрации города Ставрополя (по согласованию)

Евтеева
Наталья Евгеньевна

главный бухгалтер планово-финансового отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Шаталова
Татьяна Николаевна

начальник организационно-методического отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»